

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Email *

angela.mischitelli@magistrale-immacolata.it

Dipartimento di

Arte ▼

Il

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Arte ▼

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l’ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l’a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell’ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell’unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l’a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d’ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l’aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l’a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a “Giornate dedicate” quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell’alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Mischitelli Angela, Grifa Corrado, Nardella Michele, Caputo Luigi, Ciuffreda Antonia Anna

Sono assenti

nessuno

Coordina il/la prof./prof.ssa

Angela Mischitelli

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Antonia Anna Ciuffreda

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Angela Mischitelli

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Si confermano i criteri dello scorso anno

Eventuali file allegati

 A-Allegato Grigli...

 B - Allegato criter...

 C - Allegato pron...

 Griglia di valutazi...

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

[1 tav progr dip 1^...](#)[2 tav progr dip 2^...](#)[3 tav progr dip 3^...](#)[4 tav progr dip 4^...](#)[5 tav progr dip 5^...](#)[6 tav progr dip 3^...](#)[7 tav progr dip 4^...](#)[8 tav progr dip 5^...](#)[9 tav progr dip 4^...](#)

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

[Allegato E1 Prov...](#)[Allegato E2 Prov...](#)[Scheda 2_SU_LI...](#)[Scheda 2Arte - A...](#)

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

[Curricolo_Disegn...](#)

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Sono stati individuati, nell'allegata scheda, i contenuti all'interno delle varie tematiche che saranno proposte all'interno dei CdC delle classi quinte

File allegati (scheda 1)

 scheda 1 Macroa...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Il Dipartimento ripropone le direttive e le tematiche progettuali dello scorso anno, in particolare:

Progetto: Conoscere per far sopravvivere il nostro patrimonio culturale

Ambito: PCTO/Educazione civica (Educazione al patrimonio culturale)

In collaborazione: Biblioteca "p. A. Fania" e il Mic

Attività: redigere una pubblicazione e curarne la presentazione pubblica del volume realizzato utilizzando i documenti digitali prodotti dagli studenti durante le attività di PCTO - ["AMANUENSI DIGITALI"]. Gestione del sistema documentale della biblioteca.

Progetto "Mi esprimo con l'arte": completamento del pannello di Kandinskji "San Giorgio e il drago", nella seconda fase del colore. L'attività sarà svolta nelle ore extracurricolari.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Il test d'ingresso, relativo agli indirizzi con Disegno e Storia dell'Arte e agli indirizzi con Storia dell'Arte è stato allegato al punto 3

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Le attività saranno coordinate con i docenti di sostegno e riportate all'interno delle programmazioni successive ai prossimi CdC

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Sono già programmati percorsi di aggiornamento all'interno dell'Istituto. Il Dipartimento aderirà ai percorsi proposti dalla piattaforma Sofia, o da altri Enti per le tematiche inerenti la disciplina e per quelle finalizzate al miglioramento delle competenze nella didattica e nella valutazione.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Il Dipartimento aderirà, anche in maniera progettuale e concreta, a quelle iniziative/concorsi che riterrà formativi e in aderenza alle caratteristiche dello stesso.

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

11 : 00

Il/la segretario/a

Antonia Anna Ciuffreda

Il/la presidente

Angela Mischitelli

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Email *

grazia.fini@magistrale-immacolata.it

Dipartimento di

Lettere ▼

Il

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 30

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Lettere ▼

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Filomena Gravina, Grazia Fini, Marisa Siena, Maria Mondelli, Maria Grazia Di Cosmo, Maria Pignatelli, Delia Cassano, Mariapia Guastamacchia, Giovanna Scarano, Carmela Ciuffreda, Giuseppina Bocci

Sono assenti

Battista Bisceglia

Coordina il/la prof./prof.ssa

Filomena Gravina

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Grazia Fini

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

La nomina del referente del dipartimento viene rinviata ad una prossima riunione.
Si suggerisce invece come data per la consegna della programmazioni individuali la fine di ottobre.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Ci si adegua alle decisioni del Collegio dei docenti.

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

 Geostoria I 22-23...	 Geostoria II 22-2...	 Italiano I 22-23 - ...
 Italiano II 22-23 - ...	 Italiano III 22 - 2...	 ItalianoIV 22 - 23...
 ItalianoV 22-23 - ...	 Storia III 22 -23 - ...	 Storia IV 22 - 23 - ...
 Storia V 22 - 23 - ...		

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

 Latino I 22- 23 - ...	 Latino II 22- 23 - ...	 Latino III 22 - 23 ...
 Latino IV 22- 23 - ...	 Latino V 22- 23 - ...	 Latino PRIMA LI...
 Latino SECONDA...	 Griglie prima pro...	 Griglie prima pro...
 Griglie prima pro...		

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

Programmaz. Ed...

Griglie di valutazi...

GRIGLIE DI VALU...

GRIGLIE DI VALU...

Geostoria I 22-23...

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Si rimanda a ciascun Consiglio di classe la scelta di cinque aree tematiche pluridisciplinari tra quelle indicate nella scheda 1.

File allegati (scheda 1)

scheda 1 22 -23 -...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

La professoressa Carmela Ciuffreda illustra un progetto (rivolto ad una classe o a un gruppo di alunni del Triennio), dal titolo: "L'eccidio del 14 ottobre 1920, per non dimenticare", proposto dall'Amministrazione comunale e dall' A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) di S. Giovanni Rotondo: il libro da leggere è "Fermate i socialisti" di Antonio Tedesco (direttore scientifico della "Fondazione Nenni"). La professoressa Marisa Siena comunica invece al Dipartimento l'elenco delle proposte editoriali della Ubik.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Ogni docente, se lo riterrà opportuno, preparerà e somministrerà i test d'ingresso nelle proprie classi.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Si confida nella collaborazione dei colleghi di sostegno per la compilazione del nuovo PEI.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Gli insegnanti di Lettere chiedono se sia possibile far rientrare nelle ore di aggiornamento e formazione eventuali incontri legati al Progetto dell'Amministrazione comunale e dell'A.N.P.I.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Si parteciperà alla Giornata della memoria, alla festa del 25 aprile, alle manifestazioni contro la violenza sulle donne, alla Giornata della legalità e agli spettacoli teatrali messi in scena da Arte Varia (Scuola in Teatro). Si parteciperà altresì ad iniziative di carattere culturale proposte dal territorio, dagli enti locali e a quelle configurabili come PTCO.

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

12 : 00

Il/la segretario/a

Grazia Fini

Il/la presidente

Filomena Gravina

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Email *

antonietta.guerra@magistrale-immacolata.it

Dipartimento di

Lingue ▼

Il

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Lingue ▼

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

La porta Grazia, Guerra Antonietta, Massa Maria, Marchesani Maria Carmela, Fugnitto Juliette, Scarano Maria Concetta, Sciabica Sara, Accarrino Michelina, Barbano Rosella.

Sono assenti

prof.ssa Mireille Annette Belleville

Coordina il/la prof./prof.ssa

Guerra Antonietta

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Guerra Antonietta

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Il dipartimento procede con la nomina del nuovo referente, confermando la prof.ssa Guerra Antonietta come coordinatrice del dipartimento linguistico anche per l'anno corrente.

La data della consegna delle programmazioni didattiche viene fissata al 15 settembre.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Il dipartimento si allinea a quanto deliberato lo scorso anno per quanto riguarda i criteri per la valutazione, le griglie adottate, la condotta come da file allegati.

In merito al PCTO attendiamo disposizioni dalla dirigenza in base alla disponibilità dei partners aziendali e alle modalità di svolgimento delle attività stesse.

Eventuali file allegati



credito scolastic...



Criteri-Griglia di ...



Griglia di valutazi...

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

 griglie di valutaz ...

 griglia seconda p...

 Obiettivi minimi ...

 tavole programm...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

File allegati (scheda 1)

 scheda 1 lingue ...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Per arricchire l'offerta formativa, il dipartimento decide di pianificare e confermare il progetto di certificazione linguistica per francese B1/B2, tedesco B1, inglese B1/B2 (Trinity/Cambridge). In attesa di nomina dei nuovi docenti, compreso la madrelingua di inglese, la prof.ssa Sciabica offre la propria disponibilità nell'eventualità che venga promossa la certificazione di inglese, a condizione che tutti i docenti di inglese si impegnino fattivamente a collaborare. Per quanto riguarda il progetto Erasmus, la prof.ssa Scarano sollecita tutti i docenti del dipartimento a collaborare al lavoro del progetto e alla partecipazione delle varie attività in programma che verranno man mano comunicate sulla classe virtuale del dipartimento.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

I test d'ingresso saranno predisposti per tutte le prime classi e laddove dovesse mancare la continuità didattica ovvero per quelle classi di nuova acquisizione. Per le altre annualità, facoltativamente, si potranno somministrare test d'ingresso anche in modalità orale.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Il dipartimento adatterà quanto verrà stabilito e deliberato nel dipartimento di sostegno in attesa anche delle novità in merito al nuovo PEI per la programmazione del cdc.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Oltre alle ore di formazione obbligatoria e alle offerte formative proposte dal nostro istituto, il dipartimento si riserva di condividere le varie proposte che arrivano a ciascun docente in merito alla disciplina linguistica.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Si suggeriscono le seguenti iniziative: Giornata della memoria, Giornata dell'alimentazione, Giornata mondiale delle lingue, attività per promuovere il FAI in merito all'arte, la salvaguardia dell'ambiente, cultura in generale, viene proposta la realizzazione di uno stage in lingua francese all'estero (Lyon) o in lingua inglese, al fine di motivare gli studenti dell'indirizzo economico sociale, vista la scarsità delle iscrizioni per quest'anno scolastico e, a tal proposito, si farà richiesta al dirigente di poter utilizzare dei fondi stanziati per la dispersione scolastica.

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

12 : 00

Il/la segretario/a

Guerra Antonietta

Il/la presidente

Guerra Antonietta

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Email *

matteo.troiano@magistrale-immacolata.it

Dipartimento di

Matematica



Il

GG MM AAAA

05 / 08 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Matematica



per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

CASCAVILLA, CAVORSI, CRISSETTI, DE LISI, DI COSMO M., SIENA A., SQUARCELLA, TROIANO

Sono assenti

MANCANO I DOCENTI: UNO DI MATEMATICA E UNO DI INFORMATICA NON ANCORA NOMINATI.

Coordina il/la prof./prof.ssa

MATTEO TROIANO

verbalizza il/la prof./prof.ssa

MATTEO TROIANO

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

VIENE NOMINATO REFERENTE MATTEO TROIANO.

VIENE DECISO CHE LE PROGETTAZIONI DIDATTICHE DEI DOCENTI VERRANNO CONSEGNATE PER FINE OTTOBRE.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

PER QUANTO IN OGGETTO SI ADOTTANO I CRITERI E LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA, LE CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZE E I CREDITI FORMATIVI, LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEI PCTO DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI.

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

 MATE 1°Biennio -... MATE 2°Biennio -... MATE 5°Anno - ... FISICA 1°Biennio... FISICA 5°Anno - ... FISICA 2°Biennio... Informatica. 1+2...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

 griglia-correzion... GRIGLIA ORALE -...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

 Griglia_valutazio... PRONTUARIO ED...

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

PER LE CLASSI QUINTE SI ALLEGA LA SCHEDA 1

File allegati (scheda 1)



5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

SI PROPONE PER TUTTI GLI ALLIEVI CHE LO VORRANNO UN PROGETTO DI APPROFONDIMENTO:
LABORATORIO DI FISICA

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

TEST DI INGRESSO

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

SI ADOTTANO LE INDICAZIONI CONTENUTE NELLE PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALI E PERSONALIZZATE NELLE SINGOLE CLASSI.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

PARTECIPAZIONE A CORSI SUL LABORATORIO DI FISICA

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

OLIMPIADI DI MATEMATICA

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

12 : 00

Il/la segretario/a

MATTEO TROIANO

Il/la presidente

MATTEO TROIANO

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Email *

basilio.fiorentino@magistrale-immacolata.it

Dipartimento di

Musica



Il

GG MM AAAA

18 / 10 / 2022

alle ore

Ora

15 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Musica



per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l’ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l’a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell’ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell’unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l’a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d’ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l’aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l’a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a “Giornate dedicate” quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell’alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Fiorentino Basilio, Merla Giuseppe, Nardella Luigi, Basta Nicoletta, Facchiano Alessandra, Cacchio Angelo, Labroca Gianfranco, Padalino Giuseppe, Martino Maria Luigia, Ricciardi Gianfranco, Gualano Angelo, Murgolo Michele

Sono assenti

Coordina il/la prof./prof.ssa

Fiorentino Basilio

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Merla Giuseppe

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Viene nominato referente del dipartimento il prof. Fiorentino Basilio e viene indicata, come data ultima di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti, il giorno 4 novembre 2022

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- profitto sufficiente in tutte le discipline (promozione per merito proprio);
- progressi rispetto al livello di partenza e regolarità della frequenza delle lezioni;
- capacità di svolgere il lavoro scolastico con sufficiente autonomia;
- impegno, partecipazione ed interesse nei confronti della scuola;
- recupero nelle discipline per le quali sono stati attivati interventi integrativi;
- positività dell'esperienza di stage e di tirocinio professionale;
- particolari e documentate situazioni personali di salute o di famiglia.

PCTO/CONDOTTA

VOTO 10 - Frequenza assidua;

- comportamento corretto con docenti, non docenti e compagni;
- nessun richiamo;
- attenzione partecipe, spirito di collaborazione, critica costruttiva;

VOTO 9 - Frequenza regolare;

- comportamento corretto con docenti, non docenti e compagni;
- nessun richiamo significativo;
- attenzione costante, partecipazione motivata, capacità di autocontrollo;

VOTO 8 - Frequenza nel complesso regolare, assenze, ritardi ed uscite giustificati dalla famiglia;

- qualche richiamo ad una partecipazione più attiva e motivata;
- qualche ammonizione non grave;

VOTO 7 - Frequenza discontinua, ritardi, uscite, assenze non a conoscenza della famiglia;

- disturbo dell'attività didattica, scarso impegno nell'autocontrollo;
- scarsa puntualità nelle giustificazioni;
- provvedimenti disciplinari relativi a mancanze moderatamente gravi, ritiro di materiali non inerenti all'attività didattica;

VOTO 6 - Provvedimenti disciplinari molteplici o relativi a mancanze gravi (contraffazioni di firme, alterazione dei voti sugli atti ufficiali);

- necessità di colloqui con la famiglia per comportamenti scorretti con docenti, non docenti e compagni;

VOTO 5 - Atti di bullismo;

- ripetuti episodi di turpiloquio nei confronti della scuola e dei docenti;
 - necessità di molteplici colloqui con la famiglia per comportamenti scorretti.
 - gravi provvedimenti di sospensione dalla scuola;
-

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

 CURRICULUM VE...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

====
.....

File allegati (scheda 1)

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Il Dipartimento propone un progetto che nel precedente a.s. era rimasto non realizzato:
"La Musica a tutte le età", finanziato dall'assessorato all'Istruzione della Regione Puglia

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

====

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Gli interventi personalizzati e la valutazione degli alunni BES/DSA/DA saranno attuati in riferimento al PdP o al PEI approvati dai CdC per gli alunni interessati

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

====

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

====

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

16 : 00

Il/la segretario/a

Giuseppe Merla

Il/la presidente

Basilio Fiorentino

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Dipartimento di

Scienze Motorie ▼

II

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Scienze Motorie ▼

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l’ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l’a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell’ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell’unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l’a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d’ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l’aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l’a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a “Giornate dedicate” quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell’alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Anna De Michele, Clementina Urbano, Michelina Urbano.

Sono assenti

Nessuno.

Coordina il/la prof./prof.ssa

Clementina Urbano

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Anna Di Michele.

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Durante la riunione viene nominata Referente di Dipartimento di Scienze Motorie la prof.ssa Clementina Urbano. I docenti sono concordi nello stabilire che le progettazioni didattiche individuali verranno presentate entro il 30 ottobre 2022.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

I docenti si atterranno a quanto previsto dal P.T.O.F.

Eventuali file allegati

 Griglia di valutazi...

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

Progettazione di...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

BTavole di progr...

Tavole di progra...

VTavole di progr...

EDUCAZIONE CI...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

Ob.MIN - Clemen...

Griglia di valutazi...

griglia di valutazi...

Griglia unica di v...

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

I docenti definiscono le aree tematiche disciplinari da sviluppare per le classi quinte.

File allegati (scheda 1)



MACROAREE1 - ...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

I docenti intendono partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi. Inoltre, stanno valutando la possibilità di sviluppare eventuali altri progetti per migliorare l'ampliamento dell'Offerta Formativa della Scuola.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Le azioni e gli accertamenti di inizio anno saranno strutturati attraverso prove di ingresso come indicato nella Progettazione di dipartimento allegata.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

In collaborazione con i docenti di sostegno si adotteranno delle attività in base alle tipologie e difficoltà degli alunni personalizzando al massimo gli interventi.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

I docenti sono orientati a svolgere corsi di aggiornamento inerenti la propria disciplina.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

11 : 30

Il/la segretario/a

Anna Di Michele

Il/la presidente

Clementina Urbano

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Dipartimento di

Sostegno



Il

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Sostegno



per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l’ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l’a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell’ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell’unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l’a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d’ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l’aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l’a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a “Giornate dedicate” quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell’alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Sassano, Massa, Fiorentino, Palumbieri, Del vecchio, Nardella, Totaro, Savino, Carfagno, Ciavarella.

Sono assenti

Coordina il/la prof./prof.ssa

Sassano Arcangela

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Sassano Arcangela

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Viene nominata all'unanimità la prof.ssa Arcangela SASSANO e si dà come data di consegna del PEI il 31 ottobre, salvo casi particolari.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Per gli alunni che hanno una programmazione con obiettivi minimi, i criteri, le griglie e le certificazioni delle competenze e crediti formativi sono uguali al resto della classe per gli alunni invece che hanno una programmazione differenziata le stesse possono essere differenziate.

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Per gli alunni diversamente abili che frequentano il quinto anno e che hanno una programmazione differenziata le aree tematiche pluridisciplinari possono essere anche diversificate da quelle scelte per la classe.

File allegati (scheda 1)

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Progetto di Ippoterapia, Progetto Cucina, Progetto Musicale con finanziamenti regionali, Progetto motorio con finanziamenti da parte del Ministero, Progetto di pittura da svolgersi nel curriculare.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Gli alunni diversamente abili che non hanno la programmazione differenziata possono fare i test di ingresso per accertare il livello di conoscenze delle discipline.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Per gli alunni BES, DSA e DVA sarà predisposto il PDP e il PEI secondo le indicazioni del ministero. Il nuovo PEI sarà redatto secondo il nuovo modello del miur essendo stato riabilitato con sentenza n.3196/22 e sarà possibile farlo online grazie ad una convenzione stipulata dal DS con una rete di scuole della Lombardia.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

I docenti di sostegno si fanno carico dell'aggiornamento professionale di tutti i docenti di sostegno per la redazione del nuovo modello nazionale di Piano educativo Individualizzato su base ICF .

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Per l'anno scolastico 2022-23 i docenti di sostegno prevedono di partecipare alle iniziative del territorio, alla giornata della disabilità, alla giornata della sindrome di down, alla giornata degli alunni con spettro autistico, alle giornate FAI o ad iniziative proposte all'interno della stessa scuola, da altri dipartimenti ecc. ecc. nonché alle paralimpiadi scolastiche.

La referente del sostegno condivide il prospetto dell'assegnazione dei docenti agli alunni DVA e comunica che i docenti di sostegno saranno individuati quali referenti di Educazione Civica nelle classi in cui saranno inseriti.

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

11 : 30

Il/la segretario/a

Prof. Fiorentino Basilio

Il/la presidente

Prof.ssa Arcangela Sassano

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Dipartimento di

Arte

II

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Arte

per discutere il seguente o.d.g:

1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti;
2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;
3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno:
 - a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
 - b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari,
 - c. competenze chiave europee,
 - d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico,
 - e. tempi,
 - f. numero e la tipologia di verifiche,
 - g. Cronoprogramma delle verifiche,
 - h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche ,
 - i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.
4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;
5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale);
6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso;
7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline;
8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti;
9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Mischitelli Angela, Grifa Corrado, Nardella Michele, Caputo Luigi, Ciuffreda Antonia Anna

Sono assenti

nessuno

Coordina il/la prof./prof.ssa

Angela Mischitelli

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Antonia Anna Ciuffreda

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Angela Mischitelli

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Si confermano i criteri dello scorso anno

Eventuali file allegati

A-Allegato Grigli...

B - Allegato criter...

C - Allegato pron...

Griglia di valutazi...

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

1 tav progr dip 1^...

2 tav progr dip 2^...

3 tav progr dip 3^...

4 tav progr dip 4^...

5 tav progr dip 5^...

6 tav progr dip 3^...

7 tav progr dip 4^...

8 tav progr dip 5^...

9 tav progr dip 4^...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

Allegato E1 Prov...

Allegato E2 Prov...

Scheda 2_SU_LI...

Scheda 2Arte - A...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

Curricolo_Disegn...

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Sono stati individuati, nell'allegata scheda, i contenuti all'interno delle varie tematiche che saranno proposte all'interno dei CdC delle classi quinte

File allegati (scheda 1)

scheda 1 Macroa...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Il Dipartimento ripropone le direttive e le tematiche progettuali dello scorso anno, in particolare:

Progetto: Conoscere per far sopravvivere il nostro patrimonio culturale

Ambito: PCTO/Educazione civica (Educazione al patrimonio culturale)

In collaborazione: Biblioteca "p. A. Fania" e il Mic

Attività: redigere una pubblicazione e curarne la presentazione pubblica del volume realizzato utilizzando i documenti digitali prodotti dagli studenti durante le attività di PCTO - ["AMANUENSI DIGITALI"]. Gestione del sistema documentale della biblioteca.

Progetto "Mi esprimo con l'arte": completamento del pannello di Kandinskji "San Giorgio e il drago", nella seconda fase del colore. L'attività sarà svolta nelle ore extracurricolari.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Il test d'ingresso, relativo agli indirizzi con Disegno e Storia dell'Arte e agli indirizzi con Storia dell'Arte è stato allegato al punto 3

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Le attività saranno coordinate con i docenti di sostegno e riportate all'interno delle programmazioni successive ai prossimi CdC

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Sono già programmati percorsi di aggiornamento all'interno dell'Istituto. Il Dipartimento aderirà ai percorsi proposti dalla piattaforma Sofia, o da altri Enti per le tematiche inerenti la disciplina e per quelle finalizzate al miglioramento delle competenze nella didattica e nella valutazione.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Il Dipartimento aderirà, anche in maniera progettuale e concreta, a quelle iniziative/concorsi che riterrà formativi e in aderenza alle caratteristiche dello stesso.

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

11 : 00

Il/la segretario/a

Antonia Anna Ciuffreda

Il/la presidente

Angela Mischitelli

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Dipartimento di

Scienze ▼

II

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Scienze ▼

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Lombardozi Maria Teresa, Latufara Concetta, Celeste Michele

Sono assenti

///

Coordina il/la prof./prof.ssa

Michele Celeste

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Michele Celeste

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Il Dipartimento di Scienze delibera all'unanimità dei presenti di nominare come referente del Dipartimento il prof. Michele Celeste. Il prof. Celeste assume l'incarico dalla corrente seduta. Dopo ampia discussione, il Dipartimento all'unanimità delibera di proporre il 30 ottobre p.v. come data di consegna della progettazione.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Dopo ampia discussione il dipartimento delibera all'unanimità di riconfermare in toto i criteri per gli scrutini finali e la griglia per l'ammissione alla classe successiva adottati negli anni passati. Oltre ai suddetti, il dipartimento chiede altresì la riconferma della griglia per l'attribuzione dei crediti formativi e quella di valutazione dei PCTO.

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

tavole di progra...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

GRIGLIE DI VALU...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Proposte per viaggi d'istruzione: CLASSI PRIME E SECONDE 1) CAMPI FLEGREI: Vulcano "Solfatara" – Pozzuoli e lago vulcanico di Averno, (inoltre qui anfiteatro Flavio e tempio di Serapide); 2) PARCO NAZIONALE D'ABRUZZO: PESCIASSEROLI Museo Naturalistico e Parco Faunistico (inoltre qui Villetta Barrea e Civitella Alfedana); 3) LAGHI DI MONTICCHIO ex vulcano Vulture. (inoltre qui l'abbazia S. Michele incastonata nella roccia e i ruderi dell'abbazia di S. Ippolito). CLASSI TERZE città medievali, la cascata delle Marmore, Rasiglia il borgo delle acque in Umbria. CLASSI QUARTE 1) GENOVA (repubblica marinara): l'Acquario e Galata Museo del mare (inoltre qui Porto Antico e attrazioni, la casa di Cristoforo Colombo.....altro nei dintorni); 2) TRIESTE Risiera S. Sabba con a. Immaginario Scientifico, b. Museo della grande guerra, c. Castello Miramare a Trieste Grotte a Postumia.

File allegati (scheda 1)

scheda 1-Scienz...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Tutti i docenti di Scienze presenti concordano di svolgere i test d'ingresso per la rilevazione della situazione scolastica di partenza nelle classi prime oppure nelle classi di nuova assegnazione, solo se lo riterranno utile e/o opportuno. In ogni caso il dipartimento di Scienze elabora un test d'ingresso che sarà somministrato o in forma cartacea o in formato digitale, fruibile al computer.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

In attesa dei consigli di classe e degli accordi che verranno presi in quella sede, il Dipartimento di Scienze delibera all'unanimità di indicare, quali misure dispensative per BES e DSA, quegli argomenti di Chimica e Biologia più complessi per i quali siano necessarie capacità risolutive di situazioni problematiche o che comunque richiedano un apprendimento per astrazione, privilegiando quegli argomenti più semplici e vicini all'esperienza dell'allievo. Per quanto riguarda le misure compensative, si decide di proporre ai CdC che per le Scienze Naturali all'alunno BES o DSA saranno richiesti schemi, mappe concettuali, brevi e semplici riassunti degli argomenti trattati. Per gli allievi diversamente abili, sempre nell'ambito dei CdC, sarà stabilito, in accordo con l'insegnante di sostegno e in base al tipo di programmazione seguita dall'alunno (obiettivi minimi o differenziata) una programmazione semplificata con obiettivi didattici ed educativi alla portata dell'allievo.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Didattica Laboratoriale delle Scienze.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Partecipazione ad eventuali iniziative e proposte FAI in linea con le indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione (come uscite e conoscenze del territorio)

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

12 : 00

Il/la segretario/a

Michele Celeste

Il/la presidente

Michele Celeste

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Dipartimento di

Lettere



II

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 30

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Lettere



per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Filomena Gravina, Grazia Fini, Marisa Siena, Maria Mondelli, Maria Grazia Di Cosmo, Maria Pignatelli, Delia Cassano, Mariapia Guastamacchia, Giovanna Scarano, Carmela Ciuffreda, Giuseppina Bocci

Sono assenti

Battista Bisceglia

Coordina il/la prof./prof.ssa

Filomena Gravina

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Grazia Fini

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

La nomina del referente del dipartimento viene rinviata ad una prossima riunione.

Si suggerisce invece come data per la consegna della programmazioni individuali la fine di ottobre.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Ci si adegua alle decisioni del Collegio dei docenti.

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

 Geostoria I 22-23...	 Geostoria II 22-23...	 Italiano I 22-23 - ...
 Italiano II 22-23 - ...	 Italiano III 22 - 23...	 ItalianoIV 22 - 23...
 ItalianoV 22-23 - ...	 Storia III 22 -23 - ...	 Storia IV 22 - 23 - ...
 Storia V 22 - 23 - ...		

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

 Latino I 22- 23 - ...	 Latino II 22- 23 - ...	 Latino III 22 - 23 ...
 Latino IV 22- 23 - ...	 Latino V 22- 23 - ...	 Latino PRIMA LI...
 Latino SECONDA...	 Griglie prima pro...	 Griglie prima pro...
 Griglie prima pro...		

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

 Programmaz. Ed...

 Griglie di valutazi...

 GRIGLIE DI VALU...

 GRIGLIE DI VALU...

 Geostoria I 22-23...

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Si rimanda a ciascun Consiglio di classe la scelta di cinque aree tematiche pluridisciplinari tra quelle indicate nella scheda 1.

File allegati (scheda 1)

 scheda 1 22 -23 -...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

La professoressa Carmela Ciuffreda illustra un progetto (rivolto ad una classe o a un gruppo di alunni del Triennio), dal titolo: "L'eccidio del 14 ottobre 1920, per non dimenticare", proposto dall'Amministrazione comunale e dall' A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) di S. Giovanni Rotondo: il libro da leggere è "Fermate i socialisti" di Antonio Tedesco (direttore scientifico della "Fondazione Nenni"). La professoressa Marisa Siena comunica invece al Dipartimento l'elenco delle proposte editoriali della Ubik.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Ogni docente, se lo riterrà opportuno, preparerà e somministrerà i test d'ingresso nelle proprie classi.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Si confida nella collaborazione dei colleghi di sostegno per la compilazione del nuovo PEI.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Gli insegnanti di Lettere chiedono se sia possibile far rientrare nelle ore di aggiornamento e formazione eventuali incontri legati al Progetto dell'Amministrazione comunale e dell'A.N.P.I.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Si parteciperà alla Giornata della memoria, alla festa del 25 aprile, alle manifestazioni contro la violenza sulle donne, alla Giornata della legalità e agli spettacoli teatrali messi in scena da Arte Varia (Scuola in Teatro).

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

12 : 00

Il/la segretario/a

Grazia Fini

Il/la presidente

Filomena Gravina

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Dipartimento di

Lingue ▼

II

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Lingue ▼

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

La porta Grazia, Guerra Antonietta, Massa Maria, Marchesani Maria Carmela, Fugnitto Juliette, Scarano Maria Concetta, Sciabica Sara, Accarrino Michelina, Barbano Rosella.

Sono assenti

prof.ssa Mireille Annette Belleville

Coordina il/la prof./prof.ssa

Guerra Antonietta

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Guerra Antonietta

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Il dipartimento procede con la nomina del nuovo referente, confermando la prof.ssa Guerra Antonietta come coordinatrice del dipartimento linguistico anche per l'anno corrente.

La data della consegna delle programmazioni didattiche viene fissata al 15 settembre.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Il dipartimento si allinea a quanto deliberato lo scorso anno per quanto riguarda i criteri per la valutazione, le griglie adottate, la condotta come da file allegati.

In merito al PCTO attendiamo disposizioni dalla dirigenza in base alla disponibilità dei partners aziendali e alle modalità di svolgimento delle attività stesse.

Eventuali file allegati

 credito scolastic...

 Criteri-Griglia di ...

 Griglia di valutazi...

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

 griglie di valutaz ...

 griglia seconda p...

 Obiettivi minimi ...

 tavole programm...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

File allegati (scheda 1)

 scheda 1 lingue ...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Per arricchire l'offerta formativa, il dipartimento decide di pianificare e confermare il progetto di certificazione linguistica per francese B1/B2, tedesco B1, inglese B1/B2 (Trinity/Cambridge). In attesa di nomina dei nuovi docenti, compreso la madrelingua di inglese, la prof.ssa Sciabica offre la propria disponibilità nell'eventualità che venga promossa la certificazione di inglese, a condizione che tutti i docenti di inglese si impegnino fattivamente a collaborare. Per quanto riguarda il progetto Erasmus, la prof.ssa Scarano sollecita tutti i docenti del dipartimento a collaborare al lavoro del progetto e alla partecipazione delle varie attività in programma che verranno man mano comunicate sulla classe virtuale del dipartimento.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

I test d'ingresso saranno predisposti per tutte le prime classi e laddove dovesse mancare la continuità didattica ovvero per quelle classi di nuova acquisizione. Per le altre annualità, facoltativamente, si potranno somministrare test d'ingresso anche in modalità orale.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Il dipartimento adatterà quanto verrà stabilito e deliberato nel dipartimento di sostegno in attesa anche delle novità in merito al nuovo PEI per la programmazione del cdc.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Oltre alle ore di formazione obbligatoria e alle offerte formative proposte dal nostro istituto, il dipartimento si riserva di condividere le varie proposte che arrivano a ciascun docente in merito alla disciplina linguistica.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Si suggeriscono le seguenti iniziative: Giornata della memoria, Giornata dell'alimentazione, Giornata mondiale delle lingue, attività per promuovere il FAI in merito all'arte, la salvaguardia dell'ambiente, cultura in generale, viene proposta la realizzazione di uno stage in lingua francese all'estero (Lyon) o in lingua inglese, al fine di motivare gli studenti dell'indirizzo economico sociale, vista la scarsità delle iscrizioni per quest'anno scolastico e, a tal proposito, si farà richiesta al dirigente di poter utilizzare dei fondi stanziati per la dispersione scolastica.

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

12 : 00

Il/la segretario/a

Guerra Antonietta

Il/la presidente

Guerra Antonietta

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Dipartimento di

Scienze Umane ▼

II

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Scienze Umane ▼

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

ARMENTANO GIANPAOLO, CAMELIA ANGELA, COCOMAZZI FRANCESCA, DE ANGELIS LUCIA, DE SANTIS GIOVANNA, GORGOLIONE CARMELA, GRIFA GIOVANNI, URBANO ROSANNA, CHIFARI GIOVANNI.

Sono assenti

CICCIOTTI STEFANIA (giustificata)

Coordina il/la prof./prof.ssa

CHIFARI GIOVANNI

verbalizza il/la prof./prof.ssa

CHIFARI GIOVANNI

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Il Dipartimento conferma il prof Chifari Giovanni.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Si allegano i seguenti file:

Eventuali file allegati

 1. griglia di valut...

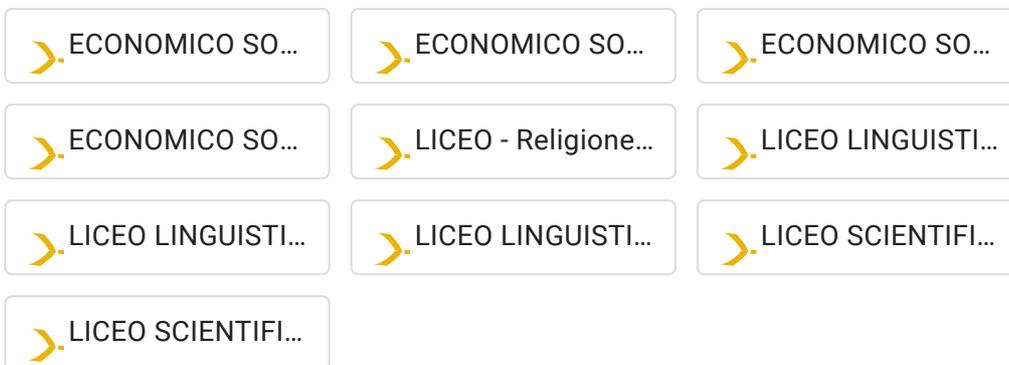
 2. griglia di valut...

 4. Griglia unica d...

 GRIGLIA DI VALU...

 Griglie valutazion...

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.



Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).



Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).



4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Si confermano le aree tematiche indicate lo scorso anno scolastico. Si declinerà successivamente la relativa proposta didattica.

File allegati (scheda 1)

 3. scheda 1 - Gio...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Come lo scorso anno, si propone un percorso sul cyberbullismo da realizzare con le classi del biennio.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Saranno predisposti degli strumenti (scritti o orali) di verifica dei livelli di conoscenze degli studenti delle classi prime e delle classi che risulteranno nuove per ciascun docente.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Punto discusso e approvato secondo la normativa vigente, alla quale si rimanda.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Al momento attuale non sono state indicate proposte.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Il Dipartimento si riserva la possibilità di poter indicare successivamente suggerimenti a riguardo.

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

10 : 45

Il/la segretario/a

Chifari Giovanni

Il/la presidente

Chifari Giovanni

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Dipartimento di

Matematica



II

GG MM AAAA

05 / 08 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Matematica



per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

CASCAVILLA, CAVORSI, CRISSETTI, DE LISI, DI COSMO M., SIENA A., SQUARCELLA, TROIANO

Sono assenti

MANCANO I DOCENTI: UNO DI MATEMATICA E UNO DI INFORMATICA NON ANCORA NOMINATI.

Coordina il/la prof./prof.ssa

MATTEO TROIANO

verbalizza il/la prof./prof.ssa

MATTEO TROIANO

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

VIENE NOMINATO REFERENTE MATTEO TROIANO.

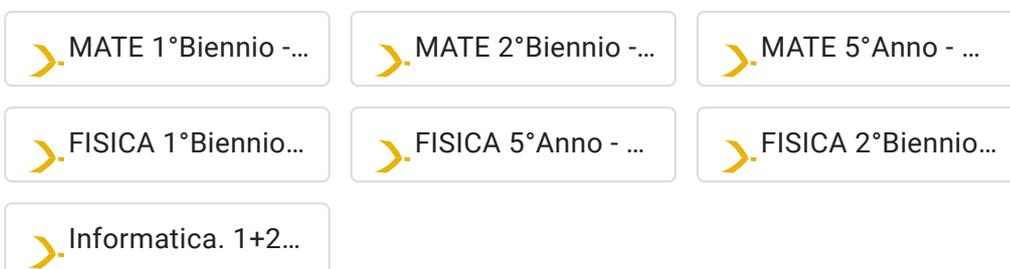
VIENE DECISO CHE LE PROGETTAZIONI DIDATTICHE DEI DOCENTI VERRANNO CONSEGNATE PER FINE OTTOBRE.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

PER QUANTO IN OGGETTO SI ADOTTANO I CRITERI E LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA, LE CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZE E I CREDITI FORMATIVI, LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEI PCTO DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI.

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.



Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).



Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).



4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

PER LE CLASSI QUINTE SI ALLEGA LA SCHEDA 1

File allegati (scheda 1)

 MAT E FIS MACR...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

SI PROPONE PER TUTTI GLI ALLIEVI CHE LO VORRANNO UN PROGETTO DI APPROFONDIMENTO:
LABORATORIO DI FISICA

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

TEST DI INGRESSO

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

SI ADOTTANO LE INDICAZIONI CONTENUTE NELLE PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALI E PERSONALIZZATE NELLE SINGOLE CLASSI.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

PARTECIPAZIONE A CORSI SUL LABORATORIO DI FISICA

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

OLIMPIADI DI MATEMATICA

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

12 : 00

Il/la segretario/a

MATTEO TROIANO

Il/la presidente

MATTEO TROIANO

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Dipartimento di

Musica



II

GG MM AAAA

18 / 10 / 2022

alle ore

Ora

15 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Musica



per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l’ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l’a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell’ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell’unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l’a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d’ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l’aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l’a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a “Giornate dedicate” quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell’alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Fiorentino Basilio, Merla Giuseppe, Nardella Luigi, Basta Nicoletta, Facchiano Alessandra, Cacchio Angelo, Labroca Gianfranco, Padalino Giuseppe, Martino Maria Luigia, Ricciardi Gianfranco, Gualano Angelo, Murgolo Michele

Sono assenti

Coordina il/la prof./prof.ssa

Fiorentino Basilio

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Merla Giuseppe

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Viene nominato referente del dipartimento il prof. Fiorentino Basilio e viene indicata, come data ultima di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti, il giorno 4 novembre 2022

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- profitto sufficiente in tutte le discipline (promozione per merito proprio);
- progressi rispetto al livello di partenza e regolarità della frequenza delle lezioni;
- capacità di svolgere il lavoro scolastico con sufficiente autonomia;
- impegno, partecipazione ed interesse nei confronti della scuola;
- recupero nelle discipline per le quali sono stati attivati interventi integrativi;
- positività dell'esperienza di stage e di tirocinio professionale;
- particolari e documentate situazioni personali di salute o di famiglia.

PCTO/CONDOTTA

VOTO 10 - Frequenza assidua;

- comportamento corretto con docenti, non docenti e compagni;
- nessun richiamo;
- attenzione partecipe, spirito di collaborazione, critica costruttiva;

VOTO 9 - Frequenza regolare;

- comportamento corretto con docenti, non docenti e compagni;
- nessun richiamo significativo;
- attenzione costante, partecipazione motivata, capacità di autocontrollo;

VOTO 8 - Frequenza nel complesso regolare, assenze, ritardi ed uscite giustificati dalla famiglia;

- qualche richiamo ad una partecipazione più attiva e motivata;
- qualche ammonizione non grave;

VOTO 7 - Frequenza discontinua, ritardi, uscite, assenze non a conoscenza della famiglia;

- disturbo dell'attività didattica, scarso impegno nell'autocontrollo;
- scarsa puntualità nelle giustificazioni;
- provvedimenti disciplinari relativi a mancanze moderatamente gravi, ritiro di materiali non inerenti all'attività didattica;

VOTO 6 - Provvedimenti disciplinari molteplici o relativi a mancanze gravi (contraffazioni di firme, alterazione dei voti sugli atti ufficiali);

- necessità di colloqui con la famiglia per comportamenti scorretti con docenti, non docenti e compagni;

VOTO 5 - Atti di bullismo;

- ripetuti episodi di turpiloquio nei confronti della scuola e dei docenti;
 - necessità di molteplici colloqui con la famiglia per comportamenti scorretti.
 - gravi provvedimenti di sospensione dalla scuola;
-

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

 CURRICULUM VE...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

====
.....

File allegati (scheda 1)

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Il Dipartimento propone un progetto che nel precedente a.s. era rimasto non realizzato:
"La Musica a tutte le età", finanziato dall'assessorato all'Istruzione della Regione Puglia

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

====

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Gli interventi personalizzati e la valutazione degli alunni BES/DSA/DA saranno attuati in riferimento al PdP o al PEI approvati dai CdC per gli alunni interessati

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

====

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

====

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

16 : 00

Il/la segretario/a

Giuseppe Merla

Il/la presidente

Basilio Fiorentino

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Email *

michele.celeste@magistrale-immacolata.it

Dipartimento di

Scienze ▼

Il

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Scienze ▼

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Lombardozi Maria Teresa, Latufara Concetta, Celeste Michele

Sono assenti

///

Coordina il/la prof./prof.ssa

Michele Celeste

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Michele Celeste

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Il Dipartimento di Scienze delibera all'unanimità dei presenti di nominare come referente del Dipartimento il prof. Michele Celeste. Il prof. Celeste assume l'incarico dalla corrente seduta. Dopo ampia discussione, il Dipartimento all'unanimità delibera di proporre il 30 ottobre p.v. come data di consegna della progettazione.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Dopo ampia discussione il dipartimento delibera all'unanimità di riconfermare in toto i criteri per gli scrutini finali e la griglia per l'ammissione alla classe successiva adottati negli anni passati. Oltre ai suddetti, il dipartimento chiede altresì la riconferma della griglia per l'attribuzione dei crediti formativi e quella di valutazione dei PCTO.

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

 tavole di progra...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

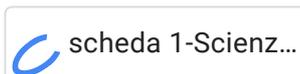
 GRIGLIE DI VALU...

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Proposte per viaggi d'istruzione: CLASSI PRIME E SECONDE 1) CAMPI FLEGREI: Vulcano "Solfatara" – Pozzuoli e lago vulcanico di Averno, (inoltre qui anfiteatro Flavio e tempio di Serapide); 2) PARCO NAZIONALE D'ABRUZZO: PESCASSEROLI Museo Naturalistico e Parco Faunistico (inoltre qui Villetta Barrea e Civitella Alfedana); 3) LAGHI DI MONTICCHIO ex vulcano Vulture. (inoltre qui l'abbazia S. Michele incastonata nella roccia e i ruderi dell'abbazia di S. Ippolito). CLASSI TERZE città medievali, la cascata delle Marmore, Rasiglia il borgo delle acque in Umbria. CLASSI QUARTE 1) GENOVA (repubblica marinara): l'Acquario e Galata Museo del mare (inoltre qui Porto Antico e attrazioni, la casa di Cristoforo Colombo.....altro nei dintorni); 2) TRIESTE Risiera S. Sabba con a. Immaginario Scientifico, b. Museo della grande guerra, c. Castello Miramare a Trieste Grotte a Postumia.

File allegati (scheda 1)



5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Tutti i docenti di Scienze presenti concordano di svolgere i test d'ingresso per la rilevazione della situazione scolastica di partenza nelle classi prime oppure nelle classi di nuova assegnazione, solo se lo riterranno utile e/o opportuno. In ogni caso il dipartimento di Scienze elabora un test d'ingresso che sarà somministrato o in forma cartacea o in formato digitale, fruibile al computer.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

In attesa dei consigli di classe e degli accordi che verranno presi in quella sede, il Dipartimento di Scienze delibera all'unanimità di indicare, quali misure dispensative per BES e DSA, quegli argomenti di Chimica e Biologia più complessi per i quali siano necessarie capacità risolutive di situazioni problematiche o che comunque richiedano un apprendimento per astrazione, privilegiando quegli argomenti più semplici e vicini all'esperienza dell'allievo. Per quanto riguarda le misure compensative, si decide di proporre ai CdC che per le Scienze Naturali all'alunno BES o DSA saranno richiesti schemi, mappe concettuali, brevi e semplici riassunti degli argomenti trattati. Per gli allievi diversamente abili, sempre nell'ambito dei CdC, sarà stabilito, in accordo con l'insegnante di sostegno e in base al tipo di programmazione seguita dall'alunno (obiettivi minimi o differenziata) una programmazione semplificata con obiettivi didattici ed educativi alla portata dell'allievo.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Didattica Laboratoriale delle Scienze.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Partecipazione ad eventuali iniziative e proposte FAI in linea con le indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione (come uscite e conoscenze del territorio)

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

12 : 00

Il/la segretario/a

Michele Celeste

Il/la presidente

Michele Celeste

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Email *

giovanni.chifari@magistrale-immacolata.it

Dipartimento di

Scienze Umane ▼

Il

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Scienze Umane ▼

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

ARMENTANO GIANPAOLO, CAMELIA ANGELA, COCOMAZZI FRANCESCA, DE ANGELIS LUCIA, DE SANTIS GIOVANNA, GORGOLIONE CARMELA, GRIFA GIOVANNI, URBANO ROSANNA, CHIFARI GIOVANNI.

Sono assenti

CICCIOTTI STEFANIA (giustificata)

Coordina il/la prof./prof.ssa

CHIFARI GIOVANNI

verbalizza il/la prof./prof.ssa

CHIFARI GIOVANNI

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Il Dipartimento conferma il prof Chifari Giovanni.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Si allegano i seguenti file:

Eventuali file allegati

 1. griglia di valut...

 2. griglia di valut...

 4. Griglia unica d...

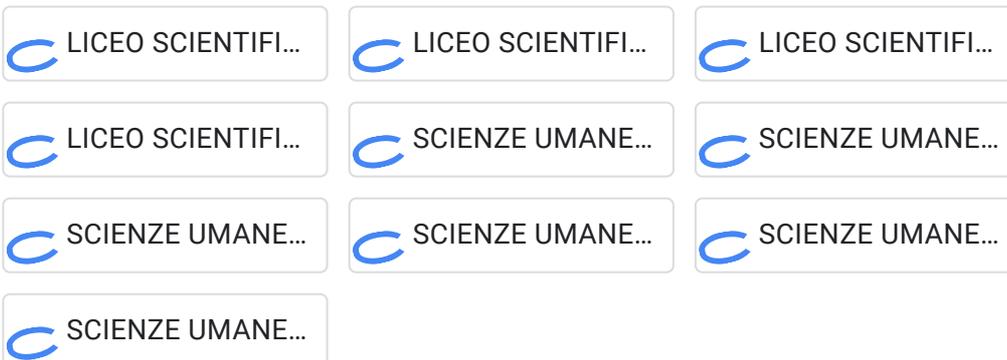
 GRIGLIA DI VALU...

 Griglie valutazion...

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.



Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).



Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).



4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Si confermano le aree tematiche indicate lo scorso anno scolastico. Si declinerà successivamente la relativa proposta didattica.

File allegati (scheda 1)

 3. scheda 1 - Gio...

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Come lo scorso anno, si propone un percorso sul cyberbullismo da realizzare con le classi del biennio.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Saranno predisposti degli strumenti (scritti o orali) di verifica dei livelli di conoscenze degli studenti delle classi prime e delle classi che risulteranno nuove per ciascun docente.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Punto discusso e approvato secondo la normativa vigente, alla quale si rimanda.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

Al momento attuale non sono state indicate proposte.

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Il Dipartimento si riserva la possibilità di poter indicare successivamente suggerimenti a riguardo.

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

10 : 45

Il/la segretario/a

Chifari Giovanni

Il/la presidente

Chifari Giovanni

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE - settembre 2022

VERBALE N.1 - A.S. 2022/2023

Email *

arcangela.sassano@magistrale-immacolata.it

Dipartimento di

Sostegno

Il

GG MM AAAA

05 / 09 / 2022

alle ore

Ora

10 : 00

a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il dipartimento di

Sostegno

per discutere il seguente o.d.g: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti; 2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l’ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta; 3. Elaborazione della progettazione didattica per l’a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell’ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell’unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche , i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione). I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi. 4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1; 5. Proposte progettuali per l’a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento del PTOF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale); 6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d’ingresso; 7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline; 8. Proposte per l’aggiornamento e la formazione dei docenti; 9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l’a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a “Giornate dedicate” quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell’alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...). Sono presenti i proff.

Sassano, Massa, Fiorentino, Palumbieri, Del vecchio, Nardella, Totaro, Savino, Carfagno, Ciavarella.

Sono assenti

Coordina il/la prof./prof.ssa

Sassano Arcangela

verbalizza il/la prof./prof.ssa

Sassano Arcangela

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno: 1. Nomina referente del dipartimento e indicazione della data di consegna delle progettazioni didattiche dei docenti.

Viene nominata all'unanimità la prof.ssa Arcangela SASSANO e si dà come data di consegna del PEI il 31 ottobre, salvo casi particolari.

2. Criteri per gli scrutini finali – griglia di valutazione per l'ammissione alla classe successiva e/o esami. Certificazione delle competenze e crediti formativi. Griglia di valutazione/PCTO e condotta;

Per gli alunni che hanno una programmazione con obiettivi minimi, i criteri, le griglie e le certificazioni delle competenze e crediti formativi sono uguali al resto della classe per gli alunni invece che hanno una programmazione differenziata le stesse possono essere differenziate.

Eventuali file allegati

3. Elaborazione della progettazione didattica per l'a.s. corrente . Nella progettazione didattica – educativa del dipartimento bisognerà specificare, per ogni materia e per ciascun anno: a. contenuti disciplinari, nell'ambito dei quali individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. b. obiettivi dell'unità didattica e/o del modulo espressi in termini di competenze, con indicazione degli obiettivi minimi disciplinari, c. competenze chiave europee, d. attività di recupero in itinere previste per ogni segmento didattico, e. tempi, f. numero e la tipologia di verifiche, g. Cronoprogramma delle verifiche, h. griglie/rubriche di valutazione delle prove orali, scritte e/o pratiche, i. Educazione Civica (temi, tempi, verifica e valutazione).I dipartimenti di Lettere, di Lingue e di Matematica dovranno inoltre programmare e specificare le attività che intendono svolgere con le classi seconde e le classi quinte in preparazione delle prove standardizzate nazionali, indicando per tali attività strategie e tempi.

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

Eventuali altri file allegati (Tavole di programmazione, griglie di valutazione).

4. Individuazione delle aree tematiche pluridisciplinari da sviluppare nelle classi quinte – compilazione della scheda 1;

Per gli alunni diversamente abili che frequentano il quinto anno e che hanno una programmazione differenziata le aree tematiche pluridisciplinari possono essere anche diversificate da quelle scelte per la classe.

File allegati (scheda 1)

5. Proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023 da avanzare in specifico riferimento al proprio ambito disciplinare; (ogni Dipartimento indicherà non più di n.1 progetto per ampliamento della offerta formativa che prevede ore aggiuntive di insegnamento mentre potrà indicare ed elaborare più progetti di arricchimento dell'OF da svolgersi nel curriculare e nel 20% del curricolo locale)

Progetto di Ippoterapia, Progetto Cucina, Progetto Musicale con finanziamenti regionali, Progetto motorio con finanziamenti da parte del Ministero, Progetto di pittura da svolgersi nel curriculare.

6. Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione test d'ingresso

Gli alunni diversamente abili che non hanno la programmazione differenziata possono fare i test di ingresso per accertare il livello di conoscenze delle discipline.

7. BES, DSA, diversamente abili: indicazioni relative alle singole discipline

Per gli alunni BES, DSA e DVA sarà predisposto il PDP e il PEI secondo le indicazioni del ministero. Il nuovo PEI sarà redatto secondo il nuovo modello del miur essendo stato riabilitato con sentenza n.3196/22 e sarà possibile farlo online grazie ad una convenzione stipulata dal DS con una rete di scuole della Lombardia.

8. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti

I docenti di sostegno si fanno carico dell'aggiornamento professionale di tutti i docenti di sostegno per la redazione del nuovo modello nazionale di Piano educativo Individualizzato su base ICF .

9. Partecipazione ad iniziative / concorsi per l'a.s. 2022/2023 (es. attività da programmare in riferimento a "Giornate dedicate" quali la Giornata Europea del Patrimonio Culturale ed artistico, dell'alimentazione, Giorno della Memoria, Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole; Olimpiadi della matematica, informatica, giornalino, etc...)

Per l'anno scolastico 2022-23 i docenti di sostegno prevedono di partecipare alle iniziative del territorio, alla giornata della disabilità, alla giornata della sindrome di down, alla giornata degli alunni con spettro autistico, alle giornate FAI o ad iniziative proposte all'interno della stessa scuola, da altri dipartimenti ecc. ecc. nonché alle paralimpiadi scolastiche.

La referente del sostegno condivide il prospetto dell'assegnazione dei docenti agli alunni DVA e comunica che i docenti di sostegno saranno individuati quali referenti di Educazione Civica nelle classi in cui saranno inseriti.

Finita la discussione dei punti all'o.d.g., viene sciolta la seduta alle ore

Ora

11 : 30

Il/la segretario/a

Prof. Fiorentino Basilio

Il/la presidente

Prof.ssa Arcangela Sassano

Questo modulo è stato creato all'interno di Istituto Magistrale "M. Immacolata".

Google Moduli